

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник
палатной медицинской сестры))»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача хирургического профиля соответствуют принципам медицинской	1) обеспечить приватность при осмотре (закрытая дверь, ширма) 2) представиться ребёнку и родителям,	нет	нет	да

	детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		этики и деонтологии при первичном осмотре ребёнка: 1) обеспечить приватность при осмотре (закрытая дверь, ширма) 2) представиться ребёнку и родителям, объяснить цель осмотра 3) получить информированное согласие родителей на пальпацию живота 4) начинать осмотр с наиболее болезненной зоны для экономии времени 5) проводить осмотр, игнорируя плач и сопротивление ребёнка 6) сообщать родителям и ребёнку о предварительных выводах в уважительной форме	объяснить цель осмотра 3) получить информированное согласие родителей на пальпацию живота			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое правило информирования пациента должен соблюдать врач-терапевт при выявлении у него онкологического	сообщить диагноз пациенту	нет	нет	да

			заболевания на ранней стадии?				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к правовому оформлению информированного добровольного согласия на проведение диагностической процедуры (например, забор венозной крови) у ребёнка младше 15 лет: 1) получить подпись родителей в согласии и	5) определить необходимость проведения процедуры 2) получить устное согласие родителей после разъяснения цели и рисков 4) оформить письменное информированное добровольное согласие 3) подробно	нет	нет	да

	взрослого стационара хирургического профиля.		вложить его в амбулаторную карту 2) получить устное согласие родителей после разъяснения цели и рисков 3) подробно объяснить родителям цель, ход процедуры, возможные риски и последствия 4) оформить письменное информированное добровольное согласие 5) определить необходимость проведения процедуры	объяснить родителям цель, ход процедуры, возможные риски и последствия 1) получить подпись родителей в согласии и вложить его в амбулаторную карту			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каковы действия врача-терапевта при отказе взрослого пациента от госпитализации по экстренным показаниям?	предложить амбулаторное наблюдение	нет	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к этическому и правовому получению информированного согласия и проведению ректального пальцевого исследования у взрослого пациента хирургического профиля в плановом порядке: 1) провести манипуляцию после оформления всех документов 2) определить клинические показания к проведению ректального исследования 3) подробно объяснить пациенту цель, ход процедуры, возможные ощущения и риски 4) получить устное согласие пациента и	2) определить клинические показания к проведению ректального исследования 3) подробно объяснить пациенту цель, ход процедуры, возможные ощущения и риски 4) получить устное согласие пациента и ответить на его вопросы 5) оформить письменное информированное добровольное согласие в медицинской документации с подписью пациента 1) провести манипуляцию после оформления всех документов	нет	нет	да

			ответить на его вопросы 5) оформить письменное информированное добровольное согласие в медицинской документации с подписью пациента				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-терапевт. У пациента 55 лет выявлена неоперабельная злокачественная опухоль легкого. Сын пациента настаивает на том, чтобы не сообщать отцу диагноз, мотивируя это боязнью ухудшения его психологического состояния. Какая форма общения при сообщении диагноза пациенту предпочтительна с точки зрения норм этики и морали? (В ответе одно слово – прилагательное)	тактичная	нет	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к этическому и правовому взаимодействию врача-педиатра хирургического профиля с родителями при необходимости консультации смежного специалиста (детского уролога) для ребёнка с подозрением на варикоцеле: 1) получить информированное согласие родителей на проведение консультации уролога	3) определить показания к консультации детского уролога на основании клинических данных 2) объяснить родителям цель консультации, предполагаемый объём обследования и возможные риски 1) получить информированное согласие родителей на проведение консультации уролога 4) оформить направление на	нет	нет	да

			2) объяснить родителям цель консультации, предполагаемый объем обследования и возможные риски 3) определить показания к консультации детского уролога на основании клинических данных 4) оформить направление на консультацию в медицинской документации (амбулаторной карте, электронном журнале) 5) после консультации обсудить с родителями результаты и совместный план дальнейшего ведения	консультацию в медицинской документации (амбулаторной карте, электронном журнале) 5) после консультации обсудить с родителями результаты и совместный план дальнейшего ведения			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-терапевт. У пациента 45 лет выявлен ВИЧ. Он запрещает сообщать диагноз жене. Жена, являющаяся законным представителем (пациент признан недееспособным), требует полной информации. Кому вы	жена	нет	нет	да

			сообщите диагноз, соблюдая правовые и этические нормы? (В ответе одно слово – существительное в именительном падеже)				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	3-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие специализированные медицинские изделия и диагностические	1) калипер 2) дерматоскоп 3) рентгеновский аппарат	нет	нет	да

	детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		инструментальные методы применяются у детей для оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы: 1) калипер 2) дерматоскоп 3) рентгеновский аппарат 4) спирометр 5) офтальмоскоп 6) гастроскоп				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод лучевой диагностики является «золотым стандартом» для подтверждения пневмонии у ребенка?	рентгенография	нет	нет	да

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие специализированные медицинские изделия используются для диагностики патологии ЛОР-органов и оценки дыхательной функции у детей раннего возраста: 1) оториноскоп 2) пульсоксиметр 3) пикфлоуметр 4) калипер 5) дерматоскоп 6) гастроскоп	1) оториноскоп 2) пульсоксиметр 3) пикфлоуметр	нет	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое медицинское изделие применяется для диагностики и лечения заболеваний органов брюшной полости через небольшие проколы передней брюшной стенки?	лапароскоп	нет	нет	да
--	--	---	--	------------	-----	-----	----

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы включает алгоритм проведения спирометрии у взрослого	1) объяснить пациенту цель и ход процедуры 2) получить информированное добровольное	нет	нет	да

	детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		пациента терапевтического профиля: 1) объяснить пациенту цель и ход процедуры 2) получить информированное добровольное согласие 3) провести калибровку спирометра 4) проводить исследование без предварительной подготовки 5) игнорировать противопоказания 6) интерпретировать результаты без учёта клинических данных	согласие 3) провести калибровку спирометра			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр в детском хирургическом стационаре. На консультацию поступил новорожденный ребенок 3 недель с обильной рвотой «фонтаном» после кормления, видимой перистальтикой желудка и потерей массы тела. Врач-хирург подозревает	УЗИ	нет	нет	да

			пилоростеноз. Какое медицинское изделие следует применить в первую очередь для подтверждения диагноза? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает правила ухода при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. В детском стационаре	1) менять положение тела ребёнка каждые 2 часа	нет	нет	да

	Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	правильных ответов	терапевтического профиля для профилактики пролежней у лежащего ребёнка палатная медицинская сестра должна: 1) менять положение тела ребёнка каждые 2 часа 2) использовать противопролежневый матрас и валики 3) проводить ежедневный осмотр кожи в области костных выступов с обработкой камфорным спиртом (при гиперемии) 4) применять грелки к участкам покраснения 5) туго бинтовать ягодицы и поясницу 6) ограничить питьё для уменьшения физиологических отравлений	2) использовать противопролежневый матрас и валики 3) проводить ежедневный осмотр кожи в области костных выступов с обработкой камфорным спиртом (при гиперемии)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются судороги у ребёнка, возникающие при температуре выше 38°C?	фебрильные	нет	нет	да

			(В ответе одно слово – прилагательное во множественном числе)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет осуществлять уход при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При ранении грудной клетки у взрослого с подозрением на открытый пневмоторакс медицинская сестра на догоспитальном этапе должна организовать:	1) окклюзионную повязку 2) полусидячее положение 3) вызов хирурга	нет	нет	да

	взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		1) окклюзионную повязку 2) полусидячее положение 3) вызов хирурга 4) промывание раны водой 5) введение антибиотика внутрь 6) грелки на грудь				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка после аппендэктомии отмечаются вздутие живота, задержка стула и газов. Как называется предмет медицинского назначения, который следует установить для отхождения газов по назначению?	газоотводная трубка	нет	нет	да

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками ухода при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики послеоперационных осложнений у ребёнка после лапаротомии по поводу кишечной непроходимости медсестра должна обеспечить: 1) раннюю активизацию (повороты, вставание по назначению) 2) контроль за отхождением газов и стулом 3) ежедневную	1) раннюю активизацию (повороты, вставание по назначению) 2) контроль за отхождением газов и стулом 3) ежедневную обработку послеоперационной раны (по назначению)	нет	нет	да

			обработку послеоперационной раны (по назначению) 4) полный голод до снятия швов 5) тугое бинтование грудной клетки 6) накладывание грелки на область шва				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	У ребёнка с травматической ампутацией предплечья пульсирующая струя алой крови. Какое средство временной остановки кровотечения следует наложить выше раны?	жгут	нет	нет	да

ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	---------------------------------

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает особенности работы в медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие функции относятся к основным возможностям медицинской информационной системы (МИС) на уровне палатной медицинской сестры детского стационара? 1) ведение электронного температурного листа 2) контроль выполнения врачебных назначений 3) маркировка пациентов по статусу	1) ведение электронного температурного листа 2) контроль выполнения врачебных назначений 3) маркировка пациентов по статусу (поступление/выписка)	нет	нет	да

			(поступление/выписка) 4) проведение хирургических операций 5) назначение лекарств без врача 6) дистанционная постановка диагноза				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип клинического исследования (аббревиатура) имеет наивысший уровень доказательности после систематического обзора? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)	РКИ	нет	нет	да

ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет работать в современных медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
12.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия медсестры детского хирургического стационара при работе с МИС нарушают требования информационной безопасности? 1) передача своего пароля коллеге для внесения срочных назначений 2) запись пароля на бумажном стикере, приклеенном к монитору 3) фотографирование экрана с историей болезни ребёнка на личный смартфон 4) блокировка экрана при выходе из палаты 5) использование двухфакторной аутентификации 6) ежедневная смена пароля по требованию системы	1) передача своего пароля коллеге для внесения срочных назначений 2) запись пароля на бумажном стикере, приклеенном к монитору 3) фотографирование экрана с историей болезни ребёнка на личный смартфон	нет	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую информацию запрещено передавать коллегам для входа в медицинскую информационную систему?	пароль	нет	нет	да
--	--	---	--	--------	-----	-----	----

ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыками работы в современных медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо немедленно предпринять при утере служебного планшета с доступом к электронным	1) сообщить администратору 2) заблокировать учётную запись 3) сменить пароли	нет	нет	да

	Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		историям болезней детей? 1) сообщить администратору 2) заблокировать учётную запись 3) сменить пароли 4) игнорировать утерю 5) купить новый планшет 6) продолжить работу				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Медсестра получила на рабочую электронную почту письмо якобы от администратора МИС с требованием срочно перейти по ссылке и ввести пароль для «предотвращения блокировки учётной записи». Как называется этот вид кибератаки?	фишинг	нет	нет	да

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по
---------------------	-----------------------------------	------------------------

ОП (компетенции)		практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	3-1. Знает принципы назначения лечебного питания и правила ухода при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие немедикаментозные меры помогают снизить температуру у больного ребёнка? 1) укутать потеплее, чтобы «пропотел» 2) обеспечить обильное питьё 3) проветрить комнату и поддерживать	2) обеспечить обильное питьё 3) проветрить комнату и поддерживать прохладную температуру воздуха 6) раскрыть ребёнка, не допуская перегрева	нет	нет	да

			прохладную температуру воздуха 4) дать жаропонижающее средство в дозировке по возрасту 5) обтереть тело спиртом или уксусом 6) раскрыть ребёнка, не допуская перегрева				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изделие медицинского назначения необходимо использовать для кормления недоношенного ребенка, у которого отсутствует сосательный рефлекс?	назогастральный зонд	нет	нет	да

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	------------------------------------

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет организовывать и осуществлять уход при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в ежедневный уход за больным ребёнком с респираторными симптомами (кашель, насморк)? 1) регулярно проветривать помещение 2) поддерживать влажность воздуха 40–60 % 3) закапывать в нос сосудосуживающие капли без ограничений по времени 4) не проводить влажную	1) регулярно проветривать помещение 2) поддерживать влажность воздуха 40–60 % 6) помогать очищать нос	нет	нет	да

			в помещении 5) ограничить питьё, чтобы уменьшить отёк слизистых 6) помогать очищать нос				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо сделать, если одежда пациента испачкалась во время рвоты?	сменить нательное белье	нет	нет	да

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками ухода при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.		1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	2) появились судороги или спутанность	нет	нет	да

	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	правильных ответов	В каких случаях при уходе за ребёнком после операции необходимо срочно обратиться к врачу? 1) температура 37,5 °С держится 1 день 2) появились судороги или спутанность сознания 3) ребёнок отказывается от питья более 6–8 часов 4) нет отделяемого по установленному дренажу из раны 5) затруднено носовое дыхание 6) кровотечение из раны	сознания 3) ребёнок отказывается от питья более 6–8 часов 6) кровотечение из раны			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы медицинская сестра педиатрического отделения. При наблюдении за ребёнком вы заметили появление высыпаний на ногах. Какое действие необходимо выполнить в первую очередь?	позвать врача	нет	нет	да

ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и

смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает правила организации медицинской помощи, обязанности работников медицинских организаций при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие должностные обязанности входят в работу палатной медицинской сестры детского стационара? 1) выполнение врачебных назначений (инъекции, раздача лекарств) 2) уход за детьми (кормление, гигиена, смена белья) 3) контроль состояния пациента (измерение температуры, АД, пульса)	1) выполнение врачебных назначений (инъекции, раздача лекарств) 2) уход за детьми (кормление, гигиена, смена белья) 3) контроль состояния пациента (измерение температуры, АД, пульса)	нет	нет	да

			смена белья) 3) контроль состояния пациента (измерение температуры, АД, пульса) 4) постановка окончательного диагноза 5) назначение антибактериальной терапии 6) проведение хирургических операций				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В обязанности палатной медицинской сестры детского хирургического стационара входит измерение температуры тела детям 2 раза в день. Назовите эту манипуляцию одним словом.	термометрия	нет	нет	да

ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

(компетенции)		
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы заполняет палатная медицинская сестра в детском стационаре в рамках своей работы? 1) лист регистрации показателей жизненно важных функций организма 2) лист врачебных назначений 3) журнал приёма и	1) лист регистрации показателей жизненно важных функций организма 2) лист врачебных назначений 3) журнал приёма и передачи дежурства	нет	нет	да

			передачи дежурства 4) листок нетрудоспособности 5) направление на МСЭ 6) свидетельство о смерти				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется электронный документ, подтверждающий нетрудоспособность по уходу за ребёнком? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)	ЭЛН	нет	нет	да

ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
---	-----------------------------------	------------------------------------

ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие первичные учётные документы заполняются в детском хирургическом стационаре на госпитализированного ребёнка? 1) медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у) 2) журнал учёта приёма больных (ф. 001/у) 3) лист врачебных назначений (ф. 003-1/у)	1) медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у) 2) журнал учёта приёма больных (ф. 001/у) 3) лист врачебных назначений (ф. 003-1/у)	нет	нет	да

			4) справка о рождении ребёнка 5) полис ОМС (копия) 6) амбулаторная карта (ф. 112/у)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс проверки полноты и правильности заполнения медицинской документации старшей медсестрой?	контроль	нет	нет	да

ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет обеспечить эффективную организацию и контроль работы медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие обязанности входят в организацию работы медицинского персонала для палатной	1) распределение заданий между младшим медперсоналом 2) контроль своевременности	нет	нет	да

	детского хирургического стационара.		медицинской сестры детского стационара? 1) распределение заданий между младшим медперсоналом 2) контроль своевременности выполнения врачебных назначений 3) проверка санитарного состояния палат и соблюдения режима 4) назначение антибактериальной терапии 5) проведение сложных диагностических процедур самостоятельно 6) установка окончательного диагноза	выполнения врачебных назначений 3) проверка санитарного состояния палат и соблюдения режима			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что должна немедленно организовать палатная медсестра при внезапном ухудшении состояния ребёнка?	вызвать врача	нет	нет	да

ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра

участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При контроле качества ведения медицинской документации в детском хирургическом стационаре старшая медицинская сестра проверяет: 1) наличие информированного добровольного согласия	1) наличие информированного добровольного согласия родителей на операцию 2) своевременность и полноту заполнения сестринского листа наблюдения 3) правильность заполнения паспортной части медицинской карты	нет	нет	да

			родителей на операцию 2) своевременность и полноту заполнения сестринского листа наблюдения 3) правильность заполнения паспортной части медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях 4) обоснованность назначения антибиотиков 5) заполнение статистических талонов поликлиники 6) отчёт о работе участкового педиатра	пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется часть медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях в которой содержатся данные о месте проживания пациента? (В ответе одно слово – прилагательное)	паспортная	нет	нет	да

ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации лечебно-профилактических учреждений при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к контролю старшей медсестры за работой палатной медсестры в детском хирургическом отделении: 1) оценка выполнения процедур 2) выбор историй болезни 3) проверка листов назначений 4) устранение дефектов	2) выбор историй болезни 3) проверка листов назначений 1) оценка выполнения процедур 4) устранение дефектов	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При передаче дежурства палатная медсестра сообщила сменнице о	журнал передачи дежурств	нет	нет	да

			состоянии тяжелых пациентов и невыполненных назначениях. Какой документ при этом заполняется?				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Вопросы для аттестации
2. Назовите виды лечебно-профилактических учреждений.
3. Назовите основные структурные подразделения детской больницы.
4. Перечислите основные помещения лечебного отделения детской больницы.
5. Перечислите сопровождающие документы для оформления госпитализации ребенка.
6. Взаимоотношения медицинских работников в условиях детской больницы.
7. Этика взаимоотношений младшей медицинской сестры с родителями больного ребенка.
8. Правила и принципы поведения медицинского работника в детской больнице.
9. Двух- и трехступенчатая система обслуживания детей в больнице, понятие.
10. Правила сдачи и приема дежурства медицинской сестры в детском отделении больницы.
11. Виды медицинской документации в детском отделении.
12. Содержание моделей сестринского дела. Концептуальные модели сестринского дела (Орем, Рой, Хендерсон и др.).
13. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.
14. Методы сестринских вмешательств.
15. Антропометрия, правила проведения.
16. Измерение массы тела ребёнка, правила проведения.
17. Правила измерения окружности грудной клетки и окружности живота.
18. Пикфлоуметрия. Методика проведения исследования.
19. Артериальное давление, значение контроля за артериальным давлением у больных.
20. Устройство и принципы работы тонометра, правила измерения артериального давления. Систолическое, диастолическое и пульсовое артериальное давление. Особенности регистрации низкого артериального давления.
21. Основные элементы противоэпидемического режима.

22. Личная гигиена персонала детских учреждений.
23. Педикулез, факторы, способствующие педикулёзу. Обработка волосистой части головы при педикулезе.
24. Санитарная обработка больного ребенка, методика проведения.
25. Основные способы дезинфекции.
26. Инвентарь для проведения влажной уборки помещений отделения больницы.
27. Текущая и заключительная дезинфекция, методика проведения.
28. Дезинфицирующие растворы в детских учреждениях.
29. Элементы утреннего туалета больного ребенка.
30. Требования к устройству постели для ребёнка и ее гигиеническому содержанию.
31. Функциональная кровать, правила использования.
32. Техника смены постельного и нательного белья у детей.
33. Ежедневный уход за кожей ребёнка, правила проведения.
34. Профилактика пролежней, правила проведения.
35. Правила ухода за ушами, глазами, полостью рта, волосами больного.
36. Подкладной резиновый круг, правила использования.
37. Правила хранения чистого и грязного белья.
38. Системы питания детей, применяемые в больнице.
39. Правила организации раздачи пищи детям.
40. Обязанности медицинского персонала при кормлении детей в столовой.
41. Продукты, разрешенные к хранению в буфете-раздаточной.
42. Санитарно-гигиенические правила для работников пищеблока и буфета-раздаточной. Какие продукты разрешается передавать больному ребенку и где их можно хранить?
43. Мойка и дезинфекция посуды, правила.
44. Требования к хранению посуды в больнице.
45. Правила организации питания тяжелобольных.
46. Правила использования поильника при кормлении тяжелобольного.
47. Требования, предъявляемые к хранению и употреблению сцеженного грудного молока.
48. Особенности кормления ребенка из бутылочки с соской.
49. Первая доврачебная медицинская помощь при гипогликемии и гипергликемии.
50. Специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями пищеварения.
51. Режим питания и водный режим детей различного возраста.
52. Лечебно-охранительные режимы для детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

53. Первая доврачебная медицинская помощь больному в состоянии обморока, коллапса.
54. Первая доврачебная помощь ребенку с болями в области сердца.
55. Первая доврачебная медицинская помощь при остановке сердца.
56. Первая доврачебная помощь ребенку, получившему солнечный удар.
57. Назовите правила ухода за кожей ребенка. В чем заключается уход за кожей ребенка с опрелостями?
58. Особенности ухода и соблюдения санитарно-гигиенического режима у больных с заболеваниями органов дыхания.
59. Правила проведения туалета носа.
60. Первая доврачебная помощь при попадании инородного тела в носовые ходы и дыхательные пути.
61. Первая доврачебная помощь при одышке, кашле.
62. Правила кормления тяжело больного с поражением органов пищеварения.
63. Уход за больным при рвоте.
64. Первая доврачебная помощь ребенку с болями в животе.
65. Правила приготовления раствора для пероральной регидратации.
66. Особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
67. Водно-солевой режим детей с заболеваниями почек.
68. Правила контроля за диурезом.
69. Контроль состояния ребёнка при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
70. Правила ухода за больным ребенком с недержанием мочи.
71. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи больному при острой задержке мочи.
72. Первая доврачебная медицинская помощь ребенку при почечной колике.
73. Правила ухода за ребенком с вульвитом.
74. Первая доврачебная медицинская помощь ребенку с почечной недостаточностью.
75. Особенности ухода при наблюдении за детьми с повышенной кровоточивостью.
76. Первая доврачебная медицинская помощь при носовом кровотечении.
77. Первая доврачебная медицинская помощь при кровотечении из желудочно-кишечного тракта.
78. Правила ухода за девочками при маточном кровотечении.
79. Первая доврачебная медицинская помощь ребенку при кровоизлиянии в сустав.
80. Назовите основной документ медикаментозной терапии пациентов для медсестры. Как часто медицинская сестра проводит выборку из листов врачебных назначений? Кому подается требование на отсутствующие или имеющиеся в недостаточном количестве препараты?
81. Какой документ оформляется в случае отказа от медицинского вмешательства (операции). Какие документы в медицинской карте стационарного больного, оформляются для правового обеспечения лечебно-диагностического процесса согласно ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)

82. Какие показатели контролируют в температурном листе?
83. В каком документе производится регистрация поступления и выписки больных. Что указывается в журнале приема и передачи дежурств.
84. Что является основным документом, отражающим состояние пациента в отделении?
85. Какой документ составляется медсестрой в случае выявления при любых обстоятельствах инфекционного заболевания, пищевого отравления, острого профессионального отравления.
86. Что является эпидемиологической задачей приёмного отделения стационара. Где осуществляют санитарно-гигиеническую обработку в приемном отделении? Что включает в себя санитарная обработка пациентов в приёмном отделении, выполняемая при необходимости. Перечислите помещения, входящие в состав санпропускника:
87. Перечислите признаки педикулеза. Чем обрабатывают кожу головы больного педикулезом при наличии противопоказаний к применению дезинсектицидных растворов? Назовите этапы санитарно-гигиенической обработки больного при обнаружении лобковых вшей.
88. С какой частотой проводится санитарная уборка в приёмных отделениях лечебно- профилактических учреждений?
89. Опишите устройство приёмного отделения.
90. Каковы условия и частота смены постельного белья пациентам стационара.
91. В каких случаях генеральную уборку помещений стационара проводят вне графика? На какую высоту от поверхности пола наносят дезинфицирующий раствор на стены путём орошения или их протираания в лечебно-профилактических учреждениях при проведении генеральной уборки? Как часто с какой экспозицией рекомендуется проводить проветривание палат независимо от принятой системы вентиляции в отделении?
92. Как разделяют помещения стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты? Укажите, какие помещения относят к классу Г (грязные) согласно классификации помещений стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты? Укажите какие помещения относят к классу В (условно чистые) согласно классификации помещений стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты? Укажите какие помещения относят к классу Б (чистые) согласно классификации помещений стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты?
93. Что такое лечебно-охранительный режим? Перечислите цели лечебно-охранительного режима. Перечислите элементы лечебно-охранительного режима. Назовите основные правила поведения медицинской сестры для обеспечения лечебно- охранительного режима.
94. Перечислите факторы агрессии больничной среды
95. Опишите общий режим. Опишите строгий постельный режим. Опишите постельный режим. Опишите полупостельный режим. Опишите палатный режим.
96. Что такое дезинфекция? Перечислите физические методы дезинфекции. Перечислите группы средств для химической дезинфекции.
97. Назовите пути передачи внутрибольничной инфекции
98. Что такое асептика? Что такое антисептика?
99. Что такое стерилизация? Что производят в централизованных стерилизационных отделениях.

100. Какие виды транспортировки пациентов осуществляются с помощью технических средств? Какие виды транспортировки пациентов осуществляются без помощи технических средств? Опишите механизм транспортировки пациента на ручных носилках при движении по лестнице вверх. Опишите механизм транспортировки пациента на ручных носилках при движении по лестнице вниз.
101. Особенность транспортировки больных с ожогами. Особенность транспортировки больных с сердечно-сосудистой недостаточностью. Особенность транспортировки больных с переломами костей черепа. Каким техническим приспособлением следует воспользоваться при проведении транспортировки пациента в условиях стационара и необходимости подъёма его на этаж? Какой способ транспортировки пациента в операционную является оптимальным? Как следует располагать дренажные трубки при транспортировке и укладывании пациента в постель после операции?
102. Перечислите показания для клизм. Какие бывают клизмы? Противопоказания для постановки клизмы. Какой раствор и в каком объеме применяется для постановки очистительной клизмы. Какой раствор и в каком объеме применяется для постановки сифонной клизмы? Что необходимо для проведения сифонной клизмы? Опишите механизм действия очистительной клизмы. Что необходимо для проведения очистительной клизмы? Для каких целей производится постановка лекарственной макроклизмы. Что необходимо для проведения лекарственной микроклизмы?
103. Какие бывают одноразовые мочевые катетеры. Какая самая распространенная форма постоянного мочевого катетера. Назовите показания для установки мочевого катетера. Расскажите особенности установки мочевого катетера у мальчиков. Расскажите особенности установки мочевого катетера у девочек. Что необходимо для постановки мочевого катетера? Какие осложнения могут возникнуть при установке мочевого катетера. Что необходимо сделать при подозрении на закупорку мочевого катетера? Какое положение необходимо придать пациенту при уходе за постоянным мочевым катетером? С какой целью производят уход за постоянным мочевым катетером?
104. Для каких целей производится постановка газоотводной трубки. Противопоказания для постановки газоотводной трубки. На какую глубину вводят газоотводную трубку при метеоризме? Противопоказания для постановки газоотводной трубки.
105. Показания для промывания желудка. Противопоказания для промывания желудка. Что необходимо для промывания желудка? Перечислите виды и укажите диаметры желудочных зондов. Какое условия необходимо соблюсти при промывании желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии, при отсутствии кашлевого и ларингеального рефлексов?
106. Особенности наложения кровоостанавливающего жгута. Что можно использовать при отсутствии жгута? Методика наложения кровоостанавливающего жгута. Критерии правильного наложения кровоостанавливающего жгута. О чем свидетельствует посинение кожи после наложения кровоостанавливающего жгута и наличие отёка тканей? Что необходимо сделать в данном случае? Что необходимо сделать при ослаблении жгута на 10 минут при необходимости продолжить остановку кровотечения? Что является критерием правильного наложения жгута Эсмарха?
107. При каких повреждениях применяется давящая повязка? Опишите методику наложения давящей повязки
108. Перечислите методы временной остановки артериального кровотечения
109. Алгоритм надевания стерильных перчаток. Алгоритм снятия использованных перчаток.
110. Алгоритм ухода за назогастральным зондом

111. Алгоритм гигиенической обработки рук
112. Алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте, находящемуся в бессознательном состоянии
113. Алгоритм действий медицинской сестры при выявлении педикулёза
114. Техника измерения артериального давления. Алгоритм измерения артериального давления по методу Короткова.
115. В чем состоит неотложная помощь при метеоризме?
116. В чем состоит неотложная помощь ребенку при рвоте?
117. В чем состоит неотложная помощь ребенку при носовом кровотечении?
118. В чем состоит неотложная помощь ребенку при красной гипертермии?
119. В чем состоит неотложная помощь ребенку при белой гипертермии?
120. В чем состоит неотложная помощь ребенку при обмороке?
121. В чем состоит неотложная помощь ребенку при крапивнице?
122. В чем состоит неотложная помощь ребенку при ангионевротическом отеке?
123. Основные принципы организации работы лечебных учреждений.
124. Типы лечебных учреждений.
125. Устройство и оборудование терапевтических отделений больниц.
126. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала
127. Основные задачи медицинской сестры по уходу за больными.
128. Понятие медицинской этики и деонтологии.
129. Санитарный режим больницы.
130. Лечебно-охранительный режим больницы.
131. Внутренний распорядок дня лечебного учреждения.
132. Организация посещения больных.
133. Организация работы поста медицинской сестры.
134. Прием и сдача дежурств.
135. Основные обязанности палатной медицинской сестры.
136. Виды медицинской документации.
137. Виды санитарной обработки больного.
138. Организация лечебного питания больных в стационаре.
139. Принципы лечебного питания.
140. Понятие об искусственном питании.
141. Питание тяжелобольных.
142. Выписывание и хранение лекарственных средств.

143. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
 144. Определение антропометрических параметров пациента (роста, массы тела, расчет индекса массы тела).
 145. Методика определения окружности грудной клетки.
 146. Методика подсчета частоты дыхательных движений.
 147. Способы транспортировки больных.
 148. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
 149. Правила подачи судна.
 150. Правила подмывания больного.
 151. Проведение туалета полости рта.
 152. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
 153. Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
 154. Закапывание капель в уши.
 155. Проведение туалета ушей.
 156. Проведение туалета носа.
 157. Закапывание капель в нос.
 158. Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.
 159. Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.
 160. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
 161. Принципы применения лекарственных средств.
 162. Хранение препаратов группы «А» и «Б», средств для наружного и внутреннего применения.
 163. Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.
 164. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.
 165. Наружное применение лекарственных препаратов.
 166. Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства.
- Индикаторы стерильности.
167. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
 168. Правила разведения антибиотиков.
 169. Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.
 170. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
 171. Наложение жгута на плечо.
 172. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких.
 173. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).

174. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
175. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция плевательниц.
176. Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.
177. Проведение оксигенотерапии различными методами.
178. Умение пользоваться карманным ингалятором.
179. Умение пользоваться пульсоксиметром.
180. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
181. Техника снятия ЭКГ.
182. Первая доврачебная помощь при болях в сердце.
183. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
184. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.
185. Первая доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности.
186. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
187. Методика измерения артериального давления.
188. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
189. Особенности наблюдения и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
190. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Собираание рвотных масс.
191. Проведение осмотра полости рта.
192. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
193. Проведение промывания желудка толстым зондом.
194. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.
195. Подготовка к рентгенологическому исследованию ЖКТ
196. Понятие о рН-метрии.
197. Постановка очистительной клизмы.
198. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.
199. Сбор мочи для лабораторного исследования.
200. Проведение пробы по Зимницкому.
201. Правила проведения пробы Реберга.
202. Анализ мочи по Нечипоренко.
203. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
204. Первая доврачебная помощь при почечной колике.
205. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящих путей.

206. Подготовка к УЗИ мочевыводящих путей.
207. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.
208. Правила проведения непрямого массажа сердца.
209. Правила проведения искусственной вентиляции легких.
210. Констатация смерти.
211. Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ.
212. Санитарно-гигиенический режим отделения хирургического профиля.
213. Клиническая гигиена медицинского персонала.
214. Медицинская этика. Понятие, принципы.
215. Медицинская деонтология. Понятие, принципы.
216. Права и обязанности палатной медицинской сестры.
217. Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического профиля.
218. Оборудование рабочего места палатной медицинской сестры (поста), санитарно-гигиенические требования.
219. Постановка назо-гастрального зонда. Показания, техника, осложнения.
220. Правила профилактики заражений ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом.
221. Внутрибольничная инфекция (понятие, причины, профилактика).
222. Медицинские документы сестринского поста.
223. Лечебные диеты. Зондовое питание.
224. Помощь пациенту при рвоте.
225. Педикулез. Определение, клиника, лечение.
226. Личная гигиена пациента. Участие палатной медицинской сестры в обеспечении личной гигиены тяжелобольных.
227. Правила сбора биологических жидкостей для лабораторной диагностики.
228. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, мочевыделительной системы.
229. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии.
230. Подготовка пациента к рентгенографии органов брюшной полости, к урографии.
231. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
232. Правила выполнения термометрии. Особенности ухода за лихорадящими больными.
233. Виды лихорадок. Периоды в лихорадках. Лизис и кризис.
234. Пролежни (определение причины, принципы лечения, профилактика).
235. Принципы общего ухода за больными хирургического профиля. Понятие о специальном уходе.
236. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и грудной клетки.
237. Особенности работы палатной медицинской сестры с больными с ожогами и отморожениями.

- 238. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- 239. Особенности ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы. Уход за колостомой, гастростомой.
- 240. Особенности ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательной системы.
- 241. Принципы подготовки больных к плановым и экстренным операциям.
- 242. Виды клизм, показания, техника, осложнения, противопоказания.
- 243. Правила транспортировки больных в операционную и из нее.
- 244. Виды укладки на операционный стол.
- 245. Особенности ухода за трахеостомой.
- 246. Особенности ухода за цистостомой.
- 247. Уход за колостомой, гастростомой.
- 248. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
- 249. Принципы сердечно-легочной реанимации.
- 250. Понятие о клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика: Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры))

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Выберите три верных ответа из шести.

Какие специализированные медицинские изделия и диагностические инструментальные методы применяются у детей для оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы:

1) калипер

- 2) дерматоскоп
- 3) рентгеновский аппарат
- 4) спирометр
- 5) офтальмоскоп
- 6) гастроскоп

- 2. При передаче дежурства палатная медсестра сообщила сменщице о состоянии тяжелых пациентов и невыполненных назначениях. Какой документ при этом заполняется?
- 3. Санитарная обработка больного ребенка, методика проведения.
- 4. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- 5. Специфика ухода за детьми в связи с анатомо-физиологическими особенностями пищеварения.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, профессор, д.м.н.

Н.В. Малюжинская

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол от «28» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, профессор, д.м.н.



Н.В. Малюжинская